



Social og Sundhed - Senior og Rehabilitering

Udarbejdet af: Ulla Bram

Godkendt af: Malene Kjær Jepsen, juni 2022

Revideres senest: juni 2024

Ansvarlig: Ulla Bram

Stillingsbeskrivelse

Stillingsbetegnelse	Læringsvejleder
Organisatorisk placering	Referer til nærmeste leder
Værdigrundlag.	Alle medarbejdere forpligter sig til at arbejde med udgangspunkt i Haderslev Kommunes værdigrundlag og gældende kvalitetsstandarder.
Hovedfunktion	- Selvstændigt kunne varetage vejledningsfunktionen som indeholder: at planlægge, tilrettelægge, koordinere, gennemføre, dokumentere og evaluere et oplæringsforløb for følgende uddannelser: - Grundforløb 1 og 2 til en social og sundhedsuddannelse - Social - og sundhedshjælper - Social - og sundhedsassistent - Elever fra udlandet - efter behov andre typer elever f.eks. ambulancebehandler elever - Selvstændigt og sammen med leder/ledere kunne indgå i udvikling af læringsmiljøet - Selvstændigt og sammen med leder/ledere kunne indgå i myndighedsopgaver som ansættelse af elever, vurdering af eleven i prøvetiden m.m. - Selvstændigt kunne indgå et samarbejde med elever, kolleger og ledere på tværs i Social og Sundhed/Senior og Rehabilitering - Selvstændigt kunne indgå i et samarbejde med Sosu Skolen, eksterne oplæringssteder/oplæringsansvarlige i regionen, ambulance Syd m.m. - Kunne deltage i udviklingsprojekter.
Arbejdsområde /Stillingsindhold.	Vejledning: - Sikre, at uddannelsens oplæringsmål, retningslinjerne for uddannelsen, fagets metoder og LUP for de aktuelle oplæringsforløb overholdes. - Sende velkomstbrev, introducere til oplæringsperioden - Selvstændigt kunne afholde forventnings- midtvejs- og slutevaluerings samtaler - Selvstændigt kunne tilrettelægge elevens læringsforløb, følge op på dette og undervejs kunne tilrette oplæringsforløbet - Selvstændigt kunne arbejde med elevens læringsstil



Social og Sundhed - Senior og Rehabilitering

Udarbejdet af: Ulla Bram

Godkendt af: Malene Kjær Jepsen, juni 2022

Revideres senest: juni 2024

Ansvarlig: Ulla Bram

	• Selvstændigt kunne reflektere med eleven enkeltvis/ og eller i grupper • Selvstændigt kunne følge eleven og vejlede eleven i praksislæring • Selvstændigt kunne inddrage oplæringsstedet i elevens læringsforløb • Selvstændigt kunne medinddrage oplæringsstedet i planlægning, opfølgning og evaluering af eleven • Selvstændigt kunne lave gruppeundervisning • Selvstændigt kunne igangsætte refleksionsprocesser både sammen med både eleven/eleverne og oplæringsstedet • Ved behov og sammen med leder deltager i sygefraværssamtaler Udvikling af læringsmiljøet: • I samarbejde med oplæringsstedet være medansvarlig for at udvikle et læringsmiljø, der giver eleven mulighed for at tilegne sig viden, færdigheder og holdninger svarende til elevens uddannelsestrin • Selvstændigt kunne informere og supervisere oplæringsstedet i forhold til eleven/ eleverne, generelt om indholdet i uddannelserne, og hvordan man vejleder, danner og støtter eleven/eleverne i deres personlige og faglige udvikling. Samarbejde • Indgå i et samarbejde med ledelsen af oplæringsstedet, teamleder for uddannelse og uddannelseskoordinator i forhold til planlægning af elevernes oplæringsperiode/fælles refleksion/undervisning så eleven på bedst mulig måde kan opnå sine praktikmål • Indgå i samarbejde med øvrige læringsvejledere/teamleder/ ledere af oplæringsstederne/uddannelseskoordinator om fordeling af elever, afløse andre læringsvejledere ved travlhed, fravær, sygdom og ferie m.m. • Deltage i relevante møder på oplæringsstedet i forhold til elevernes læring og udvikling af læringsmiljøet. • Deltage i relevante møder med SOSU-skolen, i forhold til elever og faglige udviklingsprojekter • Samarbejde med oplæringsansvarlige i regionen i forhold til egne elever, samarbejdsforme og udviklingsopgaver
--	--



Social og Sundhed - Senior og Rehabilitering

Udarbejdet af: Ulla Bram

Godkendt af: Malene Kjær Jepsen, juni 2022

Revideres senest: juni 2024

Ansvarlig: Ulla Bram

	Udvikling • Ajourføre egen uddannelse og funktion. • Deltage i relevante arbejdsgrupper til udvikling af uddannelserne, styrkelse af læringsmiljøet og samarbejdes opgaver på tværs i Social og Sundhed • Deltage i nye uddannelsesmæssige opgaver i kommunen, f.eks. tværprofessionelle forløb • Deltage i udviklingsopgaver sammen med skolen/regionen m.m.
Kvalifikationer	Uddannelse som social og sundhedsassistent 2 års erfaring som social og sundhedsassistent Vejlederuddannelsen samt løbende ajourføring af denne Gode kommunikations-og samarbejdsevner En fuld akademiuddannelse i sundhedsfaglig praksis/eller anden relevant akademi udannelse f.eks. voksenunderviser Hvis man ikke har en akademiuddannelse i sundhedsfaglige praksis eller en anden relevant akademiuddannelse, skal man være villig til at tage en akademiuddannelse sidenløbende med jobbet og være påbegyndt uddannelsen i løbet af det første år man er ansat.